

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

3 класс

Итоговая контрольная работа

Назначение КИМ: оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов в рамках темы

Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант контрольной работы состоит из 4 заданий: 1 задание по аудированию, 1 задание на чтение, 1 задание на проверку грамматических навыков, 1 задание на проверку лексики.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В работе используются задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания контрольной работы проверяют усвоение учебного материала на базовом и повышенном уровне сложности.

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	3	13
Повышенный	1	10
<i>Итого</i>	3	23

Обобщённый план КИМ

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Метапредметный результат	Уровень сложности	Макс. им. балл	Время выполнения
1	Аудирование	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной догадки	1	Б	3	5

2	Грамматическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных, времена глаголов, притяжательные местоимения, формы глагола to be, неопределенные местоимения и артикли в повествовательных и вопросительных предложениях.	2	П	10	15
3	Смысловое чтение	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	2	Б	4	15
4	Лексическая сторона речи	Распознавать и правильно употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.	2	Б	6	5

Метапредметный результат

№	Проверяемое метапредметное требования
1	Анализировать звуковую и текстовую информацию в соответствии с учебной задачей;
2	Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно
3	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом
Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным обучающимися по результатам выполнения всей работы. На основании суммарного балла фиксируются результаты по трём уровням подготовки и переводятся в отметки по следующей шкале:

Отметка	Процент выполнения работы	Сумма баллов	Уровни подготовки
«5»	81-100%	19-23	Выше базового
«4»	61-80%	14-18	Базовый
«3»	41-60%	9-13	
«2»	менее 40%	8 и меньше	Ниже базового

Критерии оценивания

Номер задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Количество пунктов в задании	Баллы за задание
1	Соответствие между звучащим текстом и картинкой установлено правильно – 1 балл Соответствие между звучащим текстом и картинкой установлено неправильно/не установлено – 0 баллов	3	0-3
2	Выбор одного из предложенных слов осуществлён правильно – 1 балл Выбор одного из предложенных слов осуществлён неправильно – 0 баллов	10	0-10
3	Выбор имени (соответствует информации в тексте или не соответствует информации в тексте) осуществлён правильно – 1 балл Выбор имени (соответствует информации в тексте или не соответствует информации в тексте) осуществлён неправильно – 0 баллов	4	0-4
4	Лексические единицы и картинка соединены правильно – 1 балл Лексические единицы и картинка соединены неправильно – 0 баллов	6	0-6

Продолжительность выполнения контрольной работы (условия проведения работы):

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

Ответы на задания записываются в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа его необходимо зачеркнуть и записать рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

Источник для разработки

УМК Spotlight для 3 класса